武汉工商学院产教融合课程建设

立项申报书

课程名称：

课程类型：

课程负责人：

联系电话：

院（部）名称：

填表日期：

二○二四年十二月制

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称与代码 |  |
| 课程类型 | 🞎公共基础课程 🞎专业教育课程 🞎实践类课程 |
| 课程性质 | 🞎必修 🞎选修 |
| 面向专业与学期 |  |
| 学时 | \*\*学时（含\*\*实验学时），其中课程内容中行业企业相关内容占比\*% |
| 学分 | \*\*学分 |
| 合作单位及依托项目 | 1.  2.  3.（根据合作单位实际数量自行增减） |
| 课程共建类型 | 🞎课程内容设计  🞎教学资源共建  🞎师资队伍建设  🞎共同实施授课  🞎共同编写教材  🞎其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日  （粘贴本课程在教务系统中的课表截图） |
| 年 月 日— 年 月 日  （粘贴本课程在教务系统中的课表截图） |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 教学方式 | 🞎线下 🞎线上 🞎线上线下混合式 |

注：“校企共建类型”栏，可选择多项内容；教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息。

二、课程负责人及团队成员情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程负责人  （如为校企双负责人，可自行增加第二课程负责人） | | | | | | | |
| 姓名 | |  | | 是否为“双师型”教师 | |  | |
| 所在单位 | |  | | 出生年月 | |  | |
| 学历/学位 | |  | | 职称/职务 | |  | |
| 专业方向 | |  | | 授课任务 | |  | |
| 课程团队主要成员（限4人，除课程负责人外） | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 学历/学位 | 职称/职务 | 专业方向 | | 授课任务 |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| 课程团队其他成员（含助理教师、技术、支持服务等，限5人） | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 课程负责人和团队成员教学情况（500字以内） | | | | | | | |
| （近三年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、校企合作经历、获得教学奖励方面的情况。） | | | | | | | |

三、课程教学目标（300字以内）

|  |
| --- |
| （结合办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力素质水平。） |

四、课程建设及应用情况（2000字以内）

|  |
| --- |
| （一）本课程的建设发展历程  （二）课程内容与资源建设及应用  （通过产教深度融合动态更新课程内容，保持课程内容与数字化资源建设的先进性，以及积极面向社会开放情况等。）  （三）课程教学内容及组织实施  （课程教学实施安排，尤其是基于产教融合开展课程教学改革促进真实场景下的真学真做，培养学生高阶思维，提升课程学习效果。）  （四）课程成绩评定方式  （五）课程评价与成效 |

五、课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
|  |

六、课程建设计划（800字以内）

|  |
| --- |
| （今后五年本课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。） |

七、课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

八、学院意见

|  |
| --- |
| 学院（签章）：  年 月 日 |

九．附件材料清单

1.课程教学大纲

2.最近一学期的教学日历

3.课程教案（含行业企业资源部分节选）

4.合作协议（鼓励提供）

5.其他材料（选择性提供，不超过3份）